Standardy Zajęć

Przy zgłaszaniu zapotrzebowania i podczas planowania zajęć profilaktycznych w Państwa szkole prosimy o zapoznanie się z poniższymi standardami i zasadami organizacji zajęć:

1. **Skuteczność podejmowanych przez psychoprofilaktyków działań w dużej mierze opiera się na efektywnej współpracy** z pedagogiem, wychowawcą klasy i całą kadrą pedagogiczną, zwłaszcza w trakcie trwania zajęć. Ma to znaczenie szczególnie w sytuacjach, w których uczniowie mimo interwencji prowadzącego nie przestrzegają ustalonych norm i zasad zachowania w grupie. W takich sytuacjach osoba prowadząca zaprasza opiekuna klasy, opisuje zaistniałe zdarzenie, a następnie wspólnie ustalają konsekwencje wobec ucznia/grupy m.in. uwaga do rodzica, rozmowa z dyrektorem szkoły, usunięcie z zajęć, przerwanie zajęć. Spójna reakcja ze strony pedagoga/wychowawcy klasy wpływa korzystanie na jakość oddziaływań profilaktycznych.
2. **Celem zajęć** profilaktycznych prowadzonych przez zespół SP ZOZ Centrum Leczenia Uzależnień **jest przekazywanie wiedzy i umiejętności** dostosowanych do potrzeb danych grup, oraz **wspieranie działań wychowawczych** instytucji, natomiast **celem nie jest zastępowanie tych działań**.
3. **Na większą efektywność** prowadzonych zajęć **wpływa ilość godzin** poświeconych danej klasie oraz **realizowanie zajęć tylko w obecności osób prowadzących**. Obecność nauczyciela w trakcie trwania zajęć przekłada się na niższy poziom otwartości i poczucia bezpieczeństwa, oraz ograniczoną swobodę wypowiedzi wśród uczniów.
4. Istotne jest również, aby **tematyka** wybranych zajęć profilaktycznych była **dostosowana do potrzeb danej klasy**. Zalecamy konsultację z wychowawcą klasy, a także samymi uczniami, gdyż wpływa to na ich poziom zainteresowania i zaangażowania wprowadzanym tematem.
5. **Przygotowanie odpowiedniego pomieszczenia daje możliwość prawidłowego przeprowadzenia zajęć**. W związku z tym, że zajęcia profilaktyczne mają formę warsztatów niezbędne są **warunki umożliwiające koncentrację** na danym temacie, a także **zapewniające bezpieczeństwo** zarówno prowadzącemu jak i uczestnikom warsztatów (niewskazane są sale komputerowe, zawierające szklane pomoce naukowe). Zajęcia profilaktyczne odbywają się
w formie kręgu co ułatwia komunikację między uczestnikami. Dlatego też, **sala do zajęć powinna być adekwatna do liczby uczestników** i dawać możliwość ustawiania krzeseł. Wskazane jest, aby podczas trwania warsztatu w danym dniu uczniowie poszczególnych klas mieli możliwość pozostania w jednej sali.
6. **Na efektywność działań profilaktycznych** wpływa możliwość bieżącego omówienia
z pedagogiem i wychowawcą wniosków z obserwacji funkcjonowania klasy.